МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ А.В. Жигирева Протокол №1 от 27.08.2026	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ З.А. Евсеенкова Протокол №1 от 27.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Е.А. Стогова Приказ №109 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Грамматика немецкого языка»для обучающихся 7-х классов

Филюшкиной Ольги Вадимовны

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Содержание

1. Пояснительная записка ……..……..3

2. Содержание …….……..……3

3. Цель и задачи программы…….3

4. Основные принципы развития и воспитания учащихся……4

5. Методы и формы обучения……..5

6. Предполагаемые результаты……5

7. Учебно-тематическое планирование……6

8. Поурочное планирование……..7

9. Учебно-методическое обеспечение……..8

10. Лист корректировки рабочих программ……10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание любого учебного предмета в системе обучения должно, прежде всего, обеспечить оптимальное общее развитие каждого школьника в процессе усвоения им знаний, умений и навыков. Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету. Этому требованию отвечает деятельность кружка «Немецкая грамматика в историях».Занятия кружка «Немецкая грамматика в историях» предназначены для учащихся 6 классов.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами культуры речи, грамматики немецкого языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о стране изучаемого языка. Работа кружка, проводимая в форме игры, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения решать творческие задачи, а также совершенствовать фонетические, лексические навыки.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников, снимает грамматические трудности, развивая их учебную мотивацию. Формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает непроизвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра и грамматические песенки.Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей. Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.

Цель программы:

Основной целью занятий в кружке по немецкому языку является формирование способности и готовности к общению на немецком языке, снятию грамматических трудностей языка, ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран.

Задачи программы:

Расширение общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.

Формирование элементарных коммуникативных умений и навыков в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей ребенка (памяти, внимания, логического мышления).

Принципы программы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Обеспечение мотивации

– развитие интереса к немецкому языку

– успешное выступление на олимпиадах по немецкому языку

– повышение качества знаний по предмету

2. Практическая направленность

* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;

*усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Содержание занятий кружка направлено на освоение фонетических, лексических навыков, что положительно скажется при подготовке к олимпиадам по предмету, повышение качества знаний по предмету.

3. Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

Основные принципы развития и воспитания учащихся в языковом кружке:

1. Социокультурная направленность, подразумевающая воспитание толерантности через диалог культур.

2. Развитие способности и готовности к межкультурной коммуникации. Важнейшими составляющими развивающего процесса в кружке немецкого языка является знакомство учащихся с различными укладами жизни, культурой и менталитетом народа страны изучаемого языка. Межкультурная компетенция рассматривается в современной системе образования, в том числе и в кружковой работе, как существенная черта формирования зрелой личности. Развитие иноязычной компетентности осуществляется в процессе знакомства с условиями жизни в немецкоязычных странах, с речевым этикетом, а также с традициями проведения немецких национальных праздников. В условиях современной глобализации это предполагает:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

* чуткое отношение к традициям, обычаям, иной культуре, умение воспринимать и понимать их, находить различия и общность;

* умение ориентироваться в явлениях иного образа жизни, иного образа сознания и системы чувств, что обогащает собственную картину мира;

*усвоение детьми знаний о повседневной культуре;

3. Коммуникативная направленность занятий в кружке по немецкому языку. Под коммуникативной компетентностью понимается способность и готовность учащихся вести на немецком языке диалог с конкретными собеседниками в естественных ситуациях речевого общения, а также способность извлекать социокультурную информацию из текста.

4. Формирование навыков автономной (самостоятельной) работы детей в кружке.

Принцип автономности связан с формированием у ребенка готовности и привычки самостоятельно работать. С этой целью активно используются подходы, которые оптимизируют самостоятельную работу ребенка. Это творческие задания, проектная работа, групповые задания и тому подобное. Все это создает благоприятный климат для формирования навыков самостоятельного обучения.

5. Развитие и воспитание ребенка через кружок немецкого языка как творческий процесс. В зависимости от возраста детей, от используемого материала работа в кружке по немецкому языку организуется прежде всего, как игра, разработка проектного задания и т. п. Главной целью при этом является обращение к интеллектуальной и эмоциональной сфере личности ребенка, предоставление ему возможности для индивидуального самовыражения. Этот процесс стимулирует способность детей к свободному творческому мышлению, формирует их картину мира.

Методы и формы обучения:

– самостоятельное изучение информационных материалов

– дифференцированный, личностно-ориентированный подход к учащимся

– широкое использование игровой деятельности (песни, стихи, считалки, рифмовки, поговорки)

– рефлексия, контроль (итоговый, промежуточный, самоконтроль)

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- снять трудности грамматических правил;

– формировать творческое мышление;

– способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

– способствовать расширению страноведческих понятий;

– формировать умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

– формировать умения адаптироваться в новом языковом мире;

– привить интерес к предмету немецкий язык.

Инструментарий для оценивания результата – творческие работы (открытки, кроссворды).

Методические рекомендации:

Рекомендуется использовать парную, групповую, индивидуальную и самостоятельную работу, наглядность (журналы, книги, творческие работы).

Учащиеся могут включиться в работу в любой четверти.

Занятия должны проходить в игровой форме, учитывая возрастные особенности учащихся.

Поурочное планирование и Учебно-тематическое планирование«Грамматика немецкого языка»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведенияПлан/факт
1.	Организационный момент: проведение анкетирования. Ключевые слова при анкетировании. Страноведческая викторина.	1	
2.	Рассказ о лете. Предлоги в дательном падеже.Упражнения.	1	
3.	Мини-диалоги. Как ты провёл выходные. Прошедшее время – Perfekt.Правильные глаголы.	1	
4.	Мини-диалоги. Как ты провёл выходные. Прошедшее время – Perfekt. Правильные глаголы. Образование Partizip 11 у глаголов с отделяемыми приставками и у глаголов на –ieren. Упражнения.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

5.	Занимательная история на вечеринке. Perfekt с неправильными глаголами.	1	
6.	Безличное подлежащее es в выражениях о погоде и других выражениях. Упражнения.	1	
7.	Скоро начнутся каникулы. Придаточные дополнительные предложения с союзом dass. Упражнения – читаем объявления и пересказываем их.	1	
8.	Разбор ошибок олимпиады: лексика, грамматика	1	
9.	Разбор ошибок олимпиады: страноведение, лексика.	1	
10.	Выразительное Чтение стихотворения об осени «О, как стало холодно!» (Хоффманн фон Фаллерслебен)	1	
11.	Я не могу сегодня…. Я должен …. Модальные глаголы в настоящем времени. Сиси больна и пишет E-Mail подруге – что правильно, вставить нужное слово.	1	
12.	Я хочу …. Я бы хотела …. Мои планы. Упражнения.	1	
13.	Запрет, разрешение, требование, совет, предложение: dürfen, sollen.	1	
14.	Я хотела, но я должна была…… Модальные глаголы в прошедшем времени Präteritum.	1	
15.	«Совершенствование навыков письма». Рождественская открытка.	1	
16.	Песня\стих о Рождестве\Новом годе.	1	
17.	Прилагательные и их сравнительные формы. Упражнения.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

18.	Поможешь мне? Я подарю ей… Дай ему…. Личные местоимения в дательном падеже.	1	
19.	Придаточные условные предложения с союзом wenn. Когда ты радуешься? Упражнения.	1	
20.	«Совершенствование навыков письма» (поздравление)	1	
21.	Возвратные глаголы. Расширение лексики и упражнения на возвратность глаголов.	1	
22.	Склонение вопросительного слова «который». У какого …, с каким, для какого…... Упражнения.	1	
23.	Безличное местоимение man. Рецепт приготовления блюда.	1	
24.	Расширение словарного запаса. Приборы современной технологии. Кроссворд.	1	
25.	Склонение прилагательных с определенным артиклем. Что должна я одеть?	1	
26.	Склонение прилагательных с неопределенным артиклем. Что бы я хотела иметь, купить…..?	1	
27.	Числа количественные. Сколько стоит ….?	1	
28.	Числа порядковые. Когда у тебя день рождения? На каком уроке	1.	
29.	Прямые и непрямые вопросы. Что сказал ...?	1.	
30.	Расширение словарного запаса. Тема Машина.Порядок слов в предложении. Предложения с глаголом «lassen», «müssen».	1.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

31.	Отрицания в немецком языке.Nicht или kein/e. Различные позиции в предложении.	1.	
32.	Слова-отрицания.Отрицания в немецком языке. Nicht или kein/e. Различные позиции в предложении.Nicht …, sondern… .	1.	
33.	Обобщение материала. Контрольный тест.	1.	
34.	Стих о лете. Сослагательное наклонение.	1.	

Литература

1. «Отлично с немецким. Грамматика в упражнениях для молодежи» «PerfektinDeutsch. UebungsgrammatikfürJugendliche»MarinaMourike, Ulla-BrittaChimara.Издательство «ErnstKlettSprachen» GmbH, Stuttgarg, 2015.
2. Интернет-сайт «MausSendung»http://www.wdrmaus.de/aktuelle-sendung/
4. Словари и справочная литература.
5. Учим немецкий играючиhttp://www.lingonetz.de/
6. Мультимедийная мастерскаяhttp://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/
7. Разные подкасты
8. Учебно-методическое учебное пособие «Немецкий язык. Жильё» Братишко Антон, Карелина Ирина, Бузоева Марианна. Издательство «Просвещение», Москва, 2009.
9. Книга и CDc любимыми немецкими народными и детскими песнями. Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007
10. «Немецкий учить с играми и загадками» Мюллер К., «ЕЛи», 2004. ISBN 88-536-0131-0.

Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы

Предмет НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс 7 а, б, в

Учитель Филюшкина Ольга Вадимовна

2018/19 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24